



PAUTA VALIDACIÓN Instrumentos de Evaluación del Aprendizaje

MÓDULO:

.....

NOMBRE DOCENTE: SEMESTRE:

..... AÑO:.....

NOMBRE VALIDADOR: CARGO:

.....

| | |
|-------------------------|--|
| NOMBRE VALIDADOR | |
| CARGO | |

Pauta de Validación

| Documento | Criterio de Validación | Cumple | No Cumple | Observación |
|---------------------------|---|--------|-----------|-------------|
| Tabla de Especificaciones | La tabla se ajusta a unidades, aprendizajes, criterios y contenidos del programa de módulo, hasta la semana indicada de corte. | | | |
| | El puntaje total y por aprendizaje esperado es equilibrado | | | |
| Instrumento de Evaluación | Los enunciados indicados para cada pregunta/tarea conectan con las respuestas correctas/esperadas, de forma clara en la redacción (sin ambigüedades) | | | |
| | La cantidad de preguntas/tareas se ajusta al puntaje y tiempo definido para aplicar el instrumento. | | | |
| | El desarrollo de las preguntas/tareas se basa en la utilización de una o más de las estrategias metodológicas (Casos, problemas y/o proyectos) indicadas en el programa/panificación del módulo. | | | |
| Pauta de Corrección | La Pauta de Corrección respectiva indica claramente la respuesta o ejecución correcta/esperada del estudiante para medir su desempeño por preguntas/tareas. | | | |
| | La Pauta de corrección de las preguntas/tareas de la evaluación, incluye una justificación técnica/desarrollo esperado de las respuestas, para permitir la retroalimentación de los resultados obtenidos. | | | |

